![MC900440223[1]]()

Greetings:

Hello, and welcome to the second term at Tianjin Rego International School, Year 1! We hope that this will be an exciting time of continuing progress and achievement for your children.

인사:

안녕하세요 천진레고국제학교 2학기 과정에 온 여러분들을 환경합니다. 이번학기도 아이들이 즐겁게 학습하고, 배워갈 수 있는 시간이 되길 기원합니다.

Class Routines:

* Children are encouraged to put everything in its proper place throughout the day,

and to look after their own belongings. This starts with them bringing in their homework folder and water bottles and putting them in the work boxes.

* Children’s homework folders: please continue to check these and their homework diaries daily for messages from the teacher or school and remove them. Feel free to use homework diaries to communicate to the teacher in any event.
* Equipment: Please make sure that everything a child has is named. This is especially the case for PE and swimming equipment.
* Lunches:

There are a wide variety of options. The children are encouraged to try different foods, if buying school dinners, and to eat salad with every school meal.

* Homework

The school policy is for about 20 minutes, 3 days a week. Homework generally consists of worksheets or tasks for maths, science and phonics practice, and children are given a spelling worksheet every week, with vocabulary to build up their stores of words.

학급 규칙:

* 하루일과중에 아이들은 모든 물건을 제자리에 놓고, 자신의 소지품을 스스로 간수하도록 노력해야합니다. 등교시에 자신의 숙제폴더와 물병을 매일 스스로 챙기고, 이를 사물함에 넣도록 해야합니다.
* 학생들의 숙제폴더: 아이들의 숙제폴더와 홈워크다이어리에 담임교사나 학교로부터의 전달사항이 없는지 확인한 후 공문이 따로 첨부되어 있다면 이를 빼내어 가정에서 보관하시길 바랍니다. 어떤한 전달사항이나 의견이 있으시면 홈워크다이어리를 통해 언제든지 연락을 주시길 부탁드립니다.
* 준비물: 아이들이 가져오는 소지품에 항상 이름을 기재해 주십시오. 특히 체육복이나 수영도구에 이름을 꼭 적어주세요.
* 점심: 다양하게 선택을 할 수 있습니다. 아이들이 다양한 음식을 맛보도록 권장합니다. 만약 학교에서 점심을 사먹을시 주식과 함께 항상 샐러드를 먹도록 합니다.
* 숙제: 학교 정책에 따라 아이들은 일주일에 세번 20분씩의 분량만큼을 내어줍니다. 일반적으로 숙제는 연습문제나 수학,과학, 파닉스연습등과 같은 과제를 내어주게 됩니다. 또한 학생들은 어휘력을 향상시키기 위해 매주 스펠링 익힘문제와 단어연습이 나가게 됩니다.

![MC900440223[1]]()

**General points:**

* Time should be allocated to do homework with the child. Adult support is vital,

but please allow the children to do as much as they can independently.

* The children should read with adult support, every night.
* Planned absences require written notification.
* Children must bring their P.E. kits and change into them at school. This is to stay clean and healthy. Every Monday, children should arrive in full PE kit (including PE T-shirt) and with their school uniform in a bag. On Thursdays, children should bring full swimming kit (including goggles, sandals, swimming hat and towel).
* We would be grateful if you could discourage your child from bringing in toys or cards to school as these can get lost, broken or left in the playground at times and this causes much heartache.

**기타안내사항:**

* 아이들과 함께 숙제를 하는 시간을 가져주십시오. 학부모님들의 보조가 꼭 필요합니다. 하지만 아이들이 스스로할 수 있는 부분은 최대한 혼자할수 있도록 지도해주십시오.
* 매일저녁 아이들은 학부모님과 함께 책을 읽어햐 합니다.
* 가정의 행사나 특별한 일로 미리 결석이 예상될 시 서면으로 학교측에 알려주셔야 합니다.
* 아이들은 체육복셋트를 들고와서 학교에서 갈아입어야 합니다. 이는 아이들의 청결과 건강을 위해서입니다. 매주 월요일 아이들은 체육복셋트(체육복 티셔츠 포함)를 입고와야하며, 교복을 가방에 넣어와야 합니다. 목요일에 아이들은 수영복 셋트를 들고와야합니다.(수영모,수영장 신발, 수영모,수건)
* 아이들이 개인장남감이나 카드를 들고오지 않도록 지도해주시면 감사하겠습니다. 아이들이 놀이시간이에 잃어버리거나 부서질 위험이 있으며, 이로인해 아이들이 상심 하게 됩니다.

![MC900440223[1]]()

**Curriculum(교육과정)**

In this term, which lasts for ten weeks, the following aspects of the curriculum will be covered. 10주동안 아이들은 교육과정에 따라 아래의 내용들을 학습하게 됩니다.

Literacy(문학)

* Topics: this term, the children will learn about using labels and captions, what alphabetical order is and how to use a dictionary. They will explore fantasy stories in reading and writing exercises to stimulate creativity and expand their vocabulary and storytelling skills, and learn about writing poetry.
* Reading:

Uses a mixture of the ‘look and say’ method (flashcards and sight vocabulary),

Phonics recognition (recognition of letter sounds). Begin to add expression to voice when reading aloud.

Guided reading- a more formal method of teaching, where a group of children

read the same book under the guidance of the teacher.

* Writing:

Free expressive ‘writing’ to develop imagination and break down inhibitions.

Correct formation of letters (in lower case and numbers).

Even though it is important that they learn to spell High Frequency words, it is

essential that the children continue to develop their ability to sound out unfamiliar

words confidently. This is achieved through the teaching of phonics.

* Speaking and listening:

Confidence in speaking is continually nurtured.

Listening skills are developed in the children throughout the year.

Children are encouraged to and assisted in learning English.

문학

* 목표: 이번학기에 아이들은 제목과 표를 사용하는 방법, 알파벳순서와 사전사용법을 배울것입니다. 아이들은 읽기시간에 판타지 소설을 읽을 것이며 쓰기시간에도 아이들의 상상력과 어휘력, 이야기 구사능력을 발달시키기 위해 판타지 소설을 다룰 예정이며, 시를 쓰는 법도 배우게 됩니다.
* 읽기:

다양한 ‘보고 말하기’ 방법을 사용(플래시카드 및 시각단어)

파닉스인식(각 글자의 소리 인식). 소리내어서 읽을때 감정을 더해 읽기 시작함.

독서지도 – 정규교육방식, 아이들이 그룹별로 선생님의 지도아래 같은책을 읽게 됨

* 쓰기:

상상력발달과 실수를 없애기 위해 자유형식 글쓰기

글자수정 (소문자 및 숫자)

자주나오는 단어의 스펠링을 외우는 것도 중요하지만, 아이들이 익숙하지 않은 단어를 자신있게 발음할 수 있는 능력을 개발시키는 것도 필수적임. 파닉스를 통해 이를 교육.

* 말하기및 듣기:

자신감있게 말하는 능력 배양

일년동안 지속적으로 듣기실력을 향상시키도록 지도

영어로 학습하고 배우기를 권장함.

Numeracy

* The children will continue working through the British National Curriculum for Year 1, which involves five areas of mathematics, cycled through to explore the following areas, among others:
* Mental Maths.
* Addition and subtraction within 50 and beyond.
* Money, recognize coins of different values, find totals, give change and work out

how to pay using smaller coins.

* Measure, capacity using standard units.
* Shape, halves, symmetry and patterns.
* Time, hour and half hour, introduction to quarter hours.
* Simple graphs and problem solving activities.

수학

* 아이들은 영국정규교육과정 1학년 과정에 따라 학습을 계속하게되며, 이는 수학의 다섯분야를 두루 학습하게됩니다.
* 암산
* 50이하로 덧셈및 뺄셈
* 돈, 동전의 각기다른 가치를 알고, 총합을 계산,거스름돈을 주는 연습, 작은단위의 동전으로 지불하는 법.
* 측정, 표준단위를 사용해 단위측정
* 도형, 대칭, 분수, 패턴들
* 시간, 한시간과 30분, 15분의 개념에 대해 학습
* 단순한 그래프및 문제해결연습

ICT

* Once a week the children visit the computer suite to learn basic keyboard skills, using the painting program, Power Point, Clip Art and Publisher. I.C.T is also used across the curriculum to support and enhance other subjects; the children will become familiar with all aspects of computer use through lessons in different subjects.
* In this term, children will learn about using computers to label and classify.

컴퓨터

* 일주일에 한번 아이들은 컴퓨터실에서 기본 자판연습, 페인팅프로그램 사용,파워포인트,클립아트, 퍼블리셔등을 사용하는 방법을 배우게됩니다. 컴퓨터시간에 아이들은 다른 교과목과 연계하여 아이들이 수업시간에 컴퓨터를 사용하는 것에 익숙해지도록 지도합니다.
* 이번학기에는, 아이들은 컴퓨터를 사용하여 자료들을 분류하는 법을 학습합니다.

Science

Sorting and using materials:

* The children will learn to identify common materials.
* They will describe the properties of common materials, such as strength, flexibility, waterproofness and magnetism.

Growing Plants:

* The children will learn the names of different types of plants, and of different parts of plants.
* They will be introduced to the first elements of biology, with lessons in growth, change and feeding, and will learn to identify, name and sort plants.

과학

재료들을 분류하고 사용하기:

* 아이들은 친숙한 자료들을 분류하는 것을 학습할 것입니다.
* 아이들은 친숙한 재료들의 강도, 유연성, 방수성,자성 등 각 물질 별 특성 을 설명하도록 배우게 됩니다.

식물 기르기:

* 아이들은 각기 다른 종류의 식물의 이름과 식물의 부분별 이름을 익히게 됩니다.
* 아이들은 식물 키우기, 물주기, 구분하기, 식물의 이름과 종류 맞추기 등을 통해 생물과목의 첫 입문단계를 배우게 됩니다.

Art

Investigating materials:

* In concert with the Science topic of materials, in Art lessons children will learn about the properties of materials such as paper, card, foil, shells, and other materials suitable for creating art with. Children will learn about properties of materials and will create art with materials in a number of different contexts.

미술

재료 조사하기:

* 과학 수업과 연계하여 미술시간에도 아이들은 다양한 주제로 종이, 카드, 호일, 껍질 등 자신의 창작품에 필요한 재료들을 사용하고 그 재료들의 특성을 배울 것입니다.

Design and Technology

Fruit and Vegetables:

* Children will learn how to design a fruit salad, with reference to tastes and appearances.
* Children will learn to evaluate their designs for effectiveness and success.

디자인과 기술

과일과 야채:

* 아이들은 맛과 모양을 생각하며 과일 샐러드를 디자인하는 방법을 배울 것입니다.

아이들은 자신들의 디자인을 효율성과 성공여부에 기준을 두고 평가해볼 것입니다.

Geography

The geography topic for this term is: “How can we make our local area safer? “

* Become familiar with the local area around the school.
* Understand traffic and other safety problems.
* Appreciate how to keep themselves safe.

지리

이번 학기 지리시간의 주제는 “어떻게 우리 지역을 더 안전하게 만들 수 있을까?”입니다,

* 학교주변의 지역의 지리에 친숙해 지기
* 교통과 기타 안전문제들에 대해 이해하기
* 스스로 안전을 지키는 법 익히기

History

The history topic for this term is “Homes”.

* Learn about basic features of houses and homes in the past.
* Learn about common household items of the past and how they relate to common household items of today.
* Contrast features of Victorian English houses with nineteenth-century Chinese houses.

역사

이번 학기의 역사과목 주제는 “집” 입니다.

* 집의 기본 특성과 옛날 집들에 대해 살펴보기
* 과거 집의 기본집기들과 현재기본 집기들과 어떻게 연관되어져 왔는지에 대해 학습
* 빅토리아시대의 영국 집과 19세기 중국집의 특성 비교

P.E.

During Key stage 1 pupils build on their enthusiasm for movement, using it to explore and learn about their world. They start to work and play with other pupils in pairs and small groups.

By watching, listening and experimenting they develop their skills in movement and coordination, and enjoy expressing and testing themselves in a variety of situations.

* Focus this term:
* Continuing the development of hand eye coordination, and health and fitness understanding through team games and movement activities.
* Developing team work skills and confidence in working with others.

 Building confidence as they progress in their skill development of basic swimming strokes and water based skills, such as floating and submerging.

 Continue to develop PE specific language commands and the pupil understanding of these words.

체육

키스테이지 1 학생들은 활동을 즐기도록 되고, 이런 활동과 움직임을 통해 자신들의 세계를 배우고 탐험하게 됩니다. 아이들은 이 단계에서 둘 또는 작은 그룹을 지어 놀기 시작합니다. 보고,듣고, 경험해가면서 아이들은 그들의 운동신경과 조합능력을 발달시키고, 다양한 상황에서 이를 실험해보고 즐거움을 느끼게 됩니다.

* 이번 학기 주요 학습내용:
* 눈과 손의 조합을 계속하여 개발시켜 나가며, 다양한 단체게임과 활동을 통해 운동과 건강에 대한 이해를 넓혀갈 것입니다.
* 팀워크 기술과 다른 사람들과 활동에 자신감 개발

 기본 영법과 물에 뜨기, 가라앉기 등 기본 수영기술들을 배우며 자신감 쌓기

 체육과 관련된 언어들을 지속하여 학습하고, 이해하기

Music:

* The children will continue learning to sing, to understand music and to play musical instruments in weekly lessons with Miss Packer.
* They will learn about rhythm, pitch, tone and the names of different musical instruments.

음악

* 아이들은 매주 Miss Packer 선생님과 함께 계속해서 노래부르기와 음악의 이해, 악기연주를 학습하게 될 것입니다.
* 아이들은 박자, 음의 높낮이, 음색, 다양한 악기의 이름을 배울 것 입니다.

Chinese:

* Children will continue to study Chinese with Miss Helen. This study will include speaking and listening in Chinese, and the study of reading and writing Chinese characters. In addition, children will learn about Chinese Festivals such as Chinese New Year, their significance and cultural practices.

중국어

* 아이들은 Miss Helen 선생님과 계속해서 중국어를 공부할 것입니다. 이 수업을 통해 말하기,듣기, 중국한자 읽기 및 쓰기를 다루게 될 것입니다. 또한 아이들은 춘절과 같은 중국축제에 담긴 문화와 그 중요성에 관해서도 학습합니다.

Personal, Social and Health Education (P.S.H.E.)

Resolving conflicts: the children will learn how to handle conflicts, including rivalry, jealousy and anger, in peaceful manners. Children will learn about conflict resolution in personal relationships, in the school, in the wider community and in the global community.

People Who Help Us: the children will learn, in this PSHE unit, about people in the community who help us. These include nurses and doctors in hospitals, police officers and fire officers.The children will learn about how and why to help others in different situations.

인성,사회성 및 건강교육(P.S.H.E)

갈등해결하기: 아이들은 갈들이 발생했을때 상대에 대한 질투심과 화를 올바른 방법으로 푸는 방법을 배우게 됩니다. 아이들은 학교와 더 넓은 공동체 및 글로벌 커뮤니티에서 인간간의 갈등을 해소하는 방법을 배우게 될 것입니다.

우리를 도와주는 사람들: 아이들은 PSHE 단원에서 우리를 도와주는 사람들에 대해 배우게됩니다. 본 주제에서 병원의 의사와 간호사, 경찰관, 소방관에대해 배웁니다. 아이들은 다양한 상황에서 어떻게, 그리고 왜 다른사람들을 도와야 하는지 학습하게 됩니다.

After school activities

Children are provided with a range of after-school activities, lasting from 3.30 to 4.30. For Year 1, these are:

* Monday: the children will have a choice of two clubs to attend:
1. The Key Stage 1 ICT Club (Mr. Kohll): fun learning computer games, played at their own level.
2. The Key Stage 1 Games Club, run by Mr. Simpson, will consist of indoor and outdoor sporting activities.
* Tuesday: House Activities. During this time, children engage in preparation for or participation in competitive House Activities, divided into the TRIS Houses of Phoenix, Pegasus and Dragon.

방과후 활동

아이들에게 3시 30분부터 4시30분까지 다양한 방과후활동을 제공합니다. 1학년 학생들에게는 아래와 같은 클럽활동이 있습니다.

* 월요일:아이들은 두개의 클럽활동 중 하나를 선택할 수 있습니다.
1. 키스테이지1 컴퓨터 클럽 (Mr. Kohll): 아이들의 개별 수준에 맞춘 재미있는 교육용 컴퓨터 게임을 즐길 수 있습니다.

2. 키스테이지1 게임클럽은 Mr. Simpson선생님께서 지도하시며 실내외 운동들을 하게 됩니다.

* 화요일: 하우스 액티비티. 이 시간에 아이들은 하우스 대항 경합을 펼치거나 이를 위한 준비를 하게 됩니다.

General Comments

I’m happy to say that we had a very good first term, with several new arrivals through it, and with the children making good progress in academic subjects, extra-curricular activities and social development. We are now looking forward to many weeks of exciting activities and progress in all areas during the coming weeks. We hope that you and your child or children will enjoy the Spring Term.

드리는 말씀

지난 첫 학기 동안 새 학생들도 들어왔고, 교과과목, 추가 교과과정 및 사회성발달등 여러면으로 진척을 보인 것 같아 기쁩니다. 앞으로 더 멋지고 신나는 활동들이 기다리고 있습니다. 아이들과 학부모님께서도 봄학기를 즐겁게 보내시길 기원합니다.

Yours sincerely,

Rowan Kohll.